

Obiectiv de Politică	Obiectiv specific regulament (FEDR+FC)	Priorități de Investiții	Tipuri de intervenții (cfm CPR)	Indicatori de realizare (FEDR+FC)	Indicatori de rezultat (FEDR+FC)	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale	Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numită)	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă	
"O Europă mai conectată, prin dezvoltarea mobilității și a conectivității TIC regionale"	(1) Îmbunătățirea conectivității digitale	Investiții în infrastructură de bandă largă (broadband) "La sfârșitul anului 2019 ANCOM transmite către MTIC lista zonelor albe identificate și valabile prin consultare publică cu operatorii de comunicații. MTIC prioritizează intervențiile și fundamentează bugetul necesar dezvoltării broadband.	051: Rețea de bandă largă de capacitate foarte mare (rețea vertebrală / backbone) 052: Rețea de bandă largă de capacitate foarte mare (acces / buclă locală cu o performanță echivalentă cu o instalație de fibre optice până la punctul de distribuție la locul de servire pentru spații cu mai multe locuințe) 053: Rețea de bandă largă de capacitate foarte mare (acces / buclă locală cu o performanță echivalentă cu o instalație de fibre optice până la punctul de distribuție la locul de servire pentru locuințe și spații comerciale) 054: Rețea de bandă largă de capacitate foarte mare (acces / buclă locală cu o performanță echivalentă cu o instalație de fibre optice până la stația de bază pentru comunicare wireless avansată) 055: Alte tipuri de infrastructură TIC (inclusiv resurse / echipamente de calcul la scară largă, centre de date, senzori și alte echipamente fără fir)	RCO 41 - Gospodăriile suplimentare cu acces la servicii de bandă largă de foarte mare capacitate RCO 42 - Întreprinderi suplimentare cu acces la servicii de bandă de foarte mare capacitate	RCR 53 - Gospodăriile cu abonamente la servicii de bandă largă prin rețele de foarte mare capacitate RCR 54 - Întreprinderi cu abonamente la servicii de bandă largă prin rețele de foarte mare capacitate	Furnizorii de comunicații electronice	Coerența cu obiective strategice naționale	1. Strategia Națională Agenda Digitală pentru România 2014-2020 (SNADR) - aprobată prin HG nr. 245/2015 2. Elaborare strategie națională în conformitate cu Strategia Piață Unică Digitală, pe baza principalelor documente strategice: -Politica publică e-guvernare –termen decembrie 2020 3. Programul pentru implementarea Planului național de dezvoltare a infrastructurii MGN https://www.comunicat.ro/gov.ro/planul-national-de-dezvoltare-infrastructurii-mgn/ (planul național acoperă perioada 2014-2020 în corelare cu SNADR) 4. Plan național în bandă largă pentru perioada post 2020 este în curs de elaborare, proiect finanțat prin POCA (codul SMIS 127403); Termen de finalizare - noiembrie 2020. 5. Smart City/ Strategia 5G	1. Strategia Națională Agenda Digitală pentru România 2014-2020 (SNADR) - aprobată prin HG nr. 245/2015 2. Elaborare strategie națională în conformitate cu Strategia Piață Unică Digitală, pe baza principalelor documente strategice: -Politica publică e-guvernare –termen decembrie 2020 3. Programul pentru implementarea Planului național de dezvoltare a infrastructurii MGN https://www.comunicat.ro/gov.ro/planul-national-de-dezvoltare-infrastructurii-mgn/ (planul național acoperă perioada 2014-2020 în corelare cu SNADR) 4. Plan național în bandă largă pentru perioada post 2020 este în curs de elaborare, proiect finanțat prin POCA (codul SMIS 127403); Termen de finalizare - noiembrie 2020. 5. Smart City/ Strategia 5G	Obiective (din strategia numită) <i>Broadband și Infrastructura de Servicii Digitale.</i> - construirea infrastructurii de internet în bandă largă în zonele albe NGA - accesibilitatea serviciilor Obiectivele din Politică publică și strategia națională de broadband sunt obiective ale Gigabit Society Targets la nivelul UE (https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/broadband-europe): 1. Accesul la o conexiune de cel puțin 100 Mbps pentru toate gospodăriile din România 2. Acoperire 5G wireless neîntreruptă pentru centrele urbane și pe axele majore de transport 3. Conexiuni care să permită viteze de download/upload de 1 Giga-bit pe secundă pentru principalii vectori socio-economici (toate școlile, hub-urile de transport, principalii furnizori de servicii sociale precum și întreprinderile/companiile cu grad de digitalizare înalt al activității)	Chiar dacă România are una dintre cele mai mari cote de abonamente la bandă largă rapidă în UE, acoperirea rețelor de bandă largă fixă și mobilă (4G) rămâne una dintre cele mai scăzute din UE, cu un decalaj urban-rural foarte pronunțat. Nevoile de investiții sunt identificate pentru a îmbunătăți conectivitatea digitală, în special pentru: • sprijinirea zonelor albe și cenușii, inclusiv în zonele dens populate sau în împrejurimile zonelor urbane și în zonele rurale (în bandă largă și rețele de mare viteză); • reducerea costurilor de desfășurare a rețelelor de comunicații electronice de mare viteză; • îmbunătățirea capacității autorităților și a beneficiarilor programului. • sprijin pentru noile servicii și noile tehnologii

- puțin peste 8.000 de localități rurale (sate) nu erau în aria de acoperire a unei rețele de

comunicații electronice la puncte fixe în măsură să ofere viteze de descărcare a datelor (download) de cel puțin 100 de Mbps; aceste 6.000 de localități se compun din cele 2.500 de localități mai sus menționate la care se adăugă alte localități ce, deși se află în aria de acoperire a unei rețele fixe, respectivă rețea nu este în măsură să ofere viteze de cel puțin 100 de Mbps.

Potrivit obiectivelor asumate la nivel european pentru anul 2025 (<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/broadband-euro2025>), pe care și România va trebui să facă eforturi să le îndeplinească, toate gospodăriile ar trebui, până la data menționată, să se afle în aria de acoperire a unei rețele în măsură să ofere viteze de cel puțin 100 de Mbps.

***Informațiile provin din date statistice colectate de ANCOM de la furnizorii care dețin peste 99% din conexiunile de acces la Internet din România.**

Nota: Rețea de foarte mare capacitate – rețea de comunicații electronice ale cărei sisteme de transmisie sunt bazate în întregime pe elemente de fibră optică până la ultimul punct de distribuție corespunzător zonei deservite, respectiv până la clădire/corpus de cădire unde se află utilizatorul final (persoană fizică sau juridică), pentru rețele cu conexiuni de acces la puncte fixe, ori până la stația de bază, pentru rețele cu conexiuni de acces pe suport radio, sau o rețea de comunicații electronice care este capabilă să asigure în condiții caracteristice orilor de vârf performanțe de rețea similare în ceea ce privește lățimea de bandă de legătură descendentă și ascendentă, reziliența, precum și parametri referitori la rata pierderii de pachete de date, întârzierea de transfer a pachetelor de date și viteză acestei întârzieri de transfer; performanța rețelei poate fi considerată similară indiferent de variațiile experienței utilizatorului final în funcție de diferențele inerente ale caracteristicilor mediului prin care rețeaua se conectează în cele din urmă la punctul terminal al rețelei.

Obiectiv de Politică	Obiective specifice (din Reg. specific)	Priorități de investiții	Tipuri de intervenții (cfm CPR)	Indicatori de realizare (din CPR)	Indicatori de rezultat (din CPR)	Beneficiar	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
3	3.1 Îmbunătățirea conectivității digitale 3.2 Dezvoltarea unei rețele TEN-T durabile, rezilientă în fața schimbărilor climatice, inteligentă, sigură și intermodală	...	056- Autostrăzi și drumuri noi construite – Rețeaua centrală TEN-T		CNAIR	Master Plan General de Transport	<p>Obiective (din strategia numita)</p> <p>4.3.1. Obiective strategice-drumuri</p> <ul style="list-style-type: none"> o Îmbunătățirea mobilității populației și a traficului aferent transportului de mărfuri în cadrul rețelei TEN-T de bază și a rețelei extinse, prin construcția unei rețele de autostrăzi și drumuri expres; o Asigurarea accesului internațional prin intermediul legăturilor cu țările vecine; o Asigurarea unei rețele de transport propice mediului înconjurător, prin implementarea proiectelor de variantă de ocolire. <p>4.4.1-Obiective operationale-drumuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sustenabilitate- o Eficiența economică o Dezvoltare economică (accesibilitate) o Sustenabilitate de mediu o Siguranța și securitate <p>4.3.1. Obiective strategice-drumuri</p> <ul style="list-style-type: none"> o Asigurarea accesului pentru populație și pentru mediul de afaceri la rețeaua TEN-T de bază și la rețeaua extinsă, prin construcția coridoarelor de legătură națională; o Asigurarea unei rețele de transport rutier sigure și operaționale, care să contribuie la reducerea numărului de accidente rutiere, precum și la reducerea timpilor de călătorie; <p>4.4.1-Obiective operationale-drumuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sustenabilitate- o Eficiența economică o Dezvoltare economică (accesibilitate) o Sustenabilitate de mediu o Siguranța și securitate <p>Master Plan General de Transport</p> <p>Master Plan General de Transport</p>	<p>nevoile de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a dezvolta rețele trans-europene de transport rutier și feroviar, în special legăturile cu regiunile periferice de peste Munții Carpați, de exemplu din nord-est, și cu Delta Dunării și pentru a facilita accesul la centrele industriale, de exemplu, cele din jurul orașului Pitești;</p>
			057- Autostrăzi și drumuri noi construite – Rețeaua globală TEN-T					
			060- Autostrăzi și drumuri reconstruite sau îmbunătățite – Rețeaua centrală TEN-T					

	<p>061- Autostrăzi și drumuri reconstruite sau îmbunătățite – Rețeaua globală TEN-T</p>	<p>Master Plan General de Transport</p>	<p>4.4.1.-Obiective operationale-drumuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sustenabilitate- o Eficienta economica o Dezvoltare economica (accesibilitate) o Sustenabilitate de mediu o Siguranța și securitate <p>4.3.- Obiective strategice-drumuri</p> <ul style="list-style-type: none"> o Asigurarea accesului pentru populație și pentru mediu de afaceri la rețeaua TEN-T de bază și la rețeaua extinsă, prin construcția coridoarelor de legătură națională; o Asigurarea unei rețele de transport rutier sigure și operaționale, care să contribuie la reducerea numărului de accidente rutiere, precum și la reducerea timpilor de călătorie; <p>4.4.1.-Obiective operationale-drumuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sustenabilitate- o Eficienta economica o Dezvoltare economica (accesibilitate) o Sustenabilitate de mediu o Siguranța și securitate
<p>3.2.2. Dezvoltarea rețelelor TEN-T centrală și globală de transport pe calea ferată</p>	<p>077- Infrastructură pentru combustibili alternativi</p> <p>064- Căi ferate nou construite – Rețeaua centrală TEN-T</p>	<p>Master Plan General de Transport</p> <p>Master Plan General de Transport</p>	<p>5.3 Obiective strategice-cale ferata</p> <p>5.3.1. Obiective strategice-cal ferate</p> <ul style="list-style-type: none"> o Eficientă economică: un sistem de transport care generează beneficii mai mari decât <ul style="list-style-type: none"> o Echitate: costurile și veniturile unui sistem de transport ar trebui să fie distribuite corect între cetățeni, industrii și zone geografice; o Siguranță: infrastructura și serviciile de transport ar trebui furnizate astfel încât să protejeze persoanele împotriva deceselor sau vătămării; o Integritate: sistemul de transport ar trebui să permită persoanelor să călătorească confortabil și sigur utilizând o varietate de moduri de transport, și să minimizeze costurile de transport o Mediu: Sistemul de transport ar trebui să protejeze mediul înconjurător sprijinind, astfel, dezvoltarea socială și economică în folosul prezentei generații și a celor viitoare.
<p>3.2.3 Îmbunătățirea serviciilor de</p>	<p>065- Căi ferate nou construite – Rețeaua globală TEN-T</p> <p>067- Căi ferate reconstruite sau îmbunătățite – Rețeaua centrală TEN-T</p> <p>068- Căi ferate reconstruite sau îmbunătățite – Rețeaua globală TEN-T</p> <p>072- Active feroviare mobile</p>	<p>CN CFR SA</p> <p>Master Plan General de</p>	<p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a dezvolta rețele transeuropene de transport rutier și feroviar, în special legăturile cu regiunile periferice de peste Munții Carpați, de exemplu din nord-est, și cu Delta Dunării și pentru a facilita accesul la centrele Industriale, de exemplu, cele din jurul orașului Pitești;</p> <p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de</p>

<p>transport pe calea ferată pe scurt și lung parcurs, prin creșterea capacității de transport și măsurii de reformă</p>	<p>Transport</p>	<p>scopul de a stabili un cadru sustenabil de dezvoltare;</p> <ul style="list-style-type: none"> o OR 2: Concentrarea puținelor lucrări de întreținere și resursele de dezvoltare pe o parte mai puțin sustenabilă a rețelei; o OR 3: Stabilirea unui cadru competitiv și comercial pentru transportul de călători; o OR 4: Stabilirea unui sistem bine pus la punct de responsabilizare în ceea ce privește performanța; o OR 5: Îmbunătățirea eficienței în ceea ce privește managementul companiilor feroviare și implicat a sustenabilității financiare a sistemului. o OR 6 București – Arad/Cluj via Brașov și Teiuș; o OR 7: București – Constanța; o OR 8: București – Arad via Craiova și Timișoara; o OR 9: București – Iași via Bacău, și Buzău – Galați; o OR 10: București – Sibiu via Pitești și Râmnicu Vâlcea; o OR 11: Cluj-Napoca – Iași; o OR 12: Cluj-Napoca – Oradea: inclusiv electrificare și dublarea liniei; o OR 13: Oradea – Timișoara; o OR 14: Oradea – Baia Mare, și Satu Mare - Cluj-Napoca via Baia Mare. o OR 15: Creșterea competitivității serviciilor de transport feroviar de călători pe ruta București – Giurgiu o OR 16: Creșterea competitivității serviciilor de transport feroviar călători pe ruta Craiova – 	<p>prioritate pentru a dezvolta rețele transeuropene de transport rutier și feroviar, în special legăturile cu regiunile periferice de peste Munții Carpați, de exemplu din nord-est, și cu Deita Dunării și pentru a facilita accesul la centrele industriale, de exemplu, cele din jurul orașului Pitești;</p>
<p>3.2.5 Îmbunătățirea siguranței și securității pentru toate modurile de transport și punerea în aplicare a strategiei adoptată privind siguranța traficului, pentru reducerea numărului de decese din accidente rutiere și diminuarea impactului asupra mediului</p>	<p>CNAIR, CFR SA, Consilii Județene, Autorități Locale, Politia Rutiera</p>	<p>Master Plan General de Transport</p> <p>Strategia Națională de Siguranță Rutieră pentru perioada 2016 - 2020</p>	<p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a pune în aplicare strategia adoptată privind siguranța traficului și pentru a lua măsuri de siguranță rutieră care să contribuie la reducerea ratei mortalității ridicate a accidentelor rutiere și să atenueze daunele aduse mediului;</p>
<p>060- Autostrăzi și drumuri reconstruite sau îmbunătățite – Rețeaua centrală TEN-T</p>		<p>îmbunătățirea legislației în domeniul rutier, îmbunătățirea siguranței infrastructurii și de reducere graduală a numărului de victime din accidentele de circulație</p>	

LOGICĂ INTERVENȚIEI – domeniul TRANSPORT

<p>3.2.8. Investiții în infrastructură și suprastructură portuară situate pe rețeaua TEN-T central și globală, inclusiv acces în porturi, investiții multimodale în porturi și pentru îmbunătățirea conectivității transfrontaliere</p>	<p>061- Autostrăzi și drumuri reconstruite sau îmbunătățite – Rețeaua globală TEN-T 062- Alte drumuri reconstruite sau îmbunătățite (autostrăzi, drumuri naționale, regionale sau locale) 067- Căi ferate reconstruite sau îmbunătățite – Rețeaua centrală TEN-T 080- Porturi maritime (TEN-T)</p>	<p>ANR</p> <p>Master Plan General de Transport</p>	<p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a îmbunătăți navigabilitatea pe Dunăre, în cooperare cu statele membre din regiunea Dunării</p>
<p>3.2.9. Investiții în dezvoltarea de terminale intermodale inclusiv acces și echipamente</p>	<p>081- Alte porturi maritime 082- Căi navigabile și porturi interioare (TEN-T) 083- Căi navigabile și porturi interioare (regionale și locale) 078- Transporturi multimodale (TEN-T) 079- Transporturi multimodale (neurbane) 078- Transporturi multimodale (TEN-T)</p>	<p>Master Plan General de Transport</p>	<p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a crea conexiuni suburbane feroviare și multimodale în centrele urbane mari și în jurul acestora;</p>
<p>3.2.10. Investiții în modernizarea punctelor de trecere transfrontaliere pe rețeaua TEN-T central și globală și crearea de noi conexiuni de transport</p>	<p>079- Transporturi multimodale (neurbane) 082- Căi navigabile și porturi interioare (TEN-T)</p>	<p>Master Plan General de Transport</p>	<p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a crea conexiuni transfrontaliere pentru rețelele transeuropene de transport, de exemplu, a realiza</p>

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul TRANSPORT

<p>suplimentare peste Dunăre, inclusiv măsuri de îmbunătățire a timpilor de trecere, includerea de noi servicii și proceduri operaționale.</p>	<p>058- Legături rutiere secundare nou construite către rețeaua rutieră și nodurile TEN-T 059- Alte drumuri de acces naționale, regionale și locale nou construite</p>	<p>3.2.11. Asistență tehnică acordată principalilor beneficiari din domeniul transportului, cu precădere Compania Națională de Căi Ferate și Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere, alte autorități de transport și Ministerul Transporturilor;</p>	<p>conexiuni de transport suplimentare peste Dunăre, fie prin construirea de noi poduri, fie prin îmbunătățirea legăturilor cu nave feribot.</p>
<p>3.2.11. Asistență tehnică acordată principalilor beneficiari din domeniul transportului, cu precădere Compania Națională de Căi Ferate și Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere, alte autorități de transport și Ministerul Transporturilor;</p>	<p>Master Plan General de Transport</p>	<p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a sprijini consolidarea capacității administrative a principalilor beneficiari din domeniul transportului, și anume Compania Națională de Căi Ferate și Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere, alte autorități de transport și Ministerul Transporturilor;</p>	<p>nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a dezvolta rețele transeuropene de transport rutier și feroviar, în special legăturile cu regiunile periferice de peste Munții Carpați, de exemplu din nord-est, și cu Delta Dunării și pentru a facilita accesul la centrele</p>
<p>3.3 Dezvoltarea unei mobilități naționale, regionale și locale durabile, reziliente în fața schimbărilor climatice, inteligente și intermodale, inclusiv îmbunătățirea accesului la TEN-T și a mobilității transfrontaliere</p>	<p>058 - Legături rutiere secundare nou construite către rețeaua rutieră și nodurile TEN-T</p>	<p>3.3.1. Dezvoltarea rețelelor rutiere naționale de acces la TEN-T centrală și globală de transport</p>	<p>Master Plan General de Transport</p>

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul TRANSPORT

industriale, de exemplu, cele din jurul orașului Pitești;

nevoi de investiții cu un rang ridicat de prioritate pentru a dezvolta rețele transeuropene de transport rutier și feroviar, în special legăturile cu regiunile periferice de peste Munți Carpați, de exemplu din nord-est, și cu Delta Dunării și pentru a facilita accesul la centrele Industriale, de exemplu, cele din jurul orașului Pitești;

Master Plan General de Transport

059- Alte drumuri de acces naționale, regionale și locale nou construite
 062- Alte drumuri reconstruite sau îmbunătățite (autostrăzi, drumuri naționale, regionale sau locale)
 066- Alte căi ferate nou construite

3.3.2. Dezvoltarea rețelelor feroviare de acces la TEN-T centrală și globală de transport

069- Alte căi ferate reconstruite sau îmbunătățite

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
iv. Îmbunătățirea calității, eficienței și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii (prioritate de investiție comună cu domeniul ocupare)	108 Support for the development of digital skills 114 Support for adult education (excluding infrastructure) 097 Measures to improve access to employment	iv.1.1.1. Elaborarea/revizuirea standardelor de calitate în educație și formare (inclusiv pentru formarea la locul de muncă), în scopul creșterii calității acestui sistem, inclusiv pentru o mai bună adaptare la evoluțiile înregistrate pe piața muncii iv.1.1.2. Adaptarea și interconectarea bazelor de date în vederea monitorizării și evaluării sistemului de învățământ * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.1 Dezvoltarea, împreună cu Ministerul Educației, a sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.2 Dezvoltarea capacității Comisilor Județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională și a infrastructurii necesare monitorizării și raportării situației privind formarea profesională a adulților în România * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.3 Actualizare, revizuire și dezvoltarea de noi standarde ocupationale conform cerințelor din piața muncii * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.4 Sprijinirea furnizorilor	Standard de calitate în educație și formare adoptate	Standarde de calitate în educație și formare utilizate	Ministerul Educației și Cercetării Structuri subordonate ARACIP ARACIS	Strategia privind reducerea timpului a școlii Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii Obiectiv: Diversificarea ofertei de programe de studii care să răspundă cerințelor pieței muncii și studenților Masura/actiune: Introducerea unor programe de studii pentru învățământ non – universitar terțiar Actualizarea sistemului național de asigurare externă a calității prin fundamentarea programelor de studii pe evaluarea nevoilor de pe piața muncii în ceea ce privește învățământul terțiar universitar și non-	Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente. Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de predare inovatoare și eficiente. Îmbunătățirea relevanței pe piața forței de muncă a învățământului terțiar, în special în cazul profesilor pentru care există o cerere mare pe piața forței de muncă, inclusiv a acțiunilor de formare comune și a stagilor de practică în societățile comerciale.

LOGUL INTERVENȚIEI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
		skills	din companii; - formarea managementului institutiilor de invatamant; - pilotarea și implementarea unor metode și tehnici de predare-evaluare inovatoare și eficiente; - dezvoltarea de parteneriate între unități de învățământ și agenți economici, organizații publice și private; - asigurarea pregătirii practice a elevilor la potențiale locuri de muncă;	reabilitare/modernizare /dotare) centrelor de educație și formare profesională inițială, pentru adaptarea învățământului la noile tehnologii (inclusiv baze de practică/școli de aplicatie pentru FPI a cadrelor didactice)					
112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure)									
iv. Îmbunătățirea calității, eficienței și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	087 Infrastructure for tertiary education	iv.1.3. Adaptarea programelor de studiu și a abordărilor didactice din învățământul terțiar, la nevoile societății actuale, astfel încât competențele absolvenților să fie în concordanță cu cele cerute pe piața muncii.	iv.1.3.a. Construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale pentru învățământul terțiar	Programe nou create/sprijinite		Universitățile, Ministerul Național Educației Institutii subordonate Ministerului Educației	Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	Îmbunătățirea relevanței pe piața forței de muncă a învățământului terțiar, în special în cazul profesorilor pentru care există o cerere mare pe piața forței de muncă, inclusiv a acțiunilor de formare
		097 Measures to improve access to employment	Implementarea unui mecanism de monitorizare a evoluțiilor probabile de studenți, a absolvenților de învățământ terțiar și a nevoilor pieței forței de muncă, în vederea furnizării informațiilor necesare adaptării ofertei educaționale		Calificări/ curricula dezvoltate/ actualizate				Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să evolueze pe piața forței de
		113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)			Mecanisme dezvoltate, din care: mecanism de monitorizare a evoluțiilor probabile de tudenti/mechanism de monitorizare a absolvenților de învățământ terțiar/ mecanism de monitorizare a nevoilor pieței forței de muncă				Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să evolueze pe piața forței de

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiar	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
Strategia (denumire)		Obiective (din strategia numita)							
								care să răspundă cerințelor pieței muncii și studenților Măsura/acțiune: Introducerea unor programe de studii pentru învățământul non – universitar terțiar	muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente;
								Actualizarea sistemului național de asigurare externă a calității prin fundamentarea programelor de studii pe evaluarea nevoilor de pe piața muncii în ceea ce privește învățământul terțiar universitar și non-universitar (dezvoltarea mecanismelor de anticipare a competențelor); Proiectarea de curriculum universitar pornind de la competențe profesionale solicitate pe piața muncii, Introducerea de noi calificări în RNCIS, noi programe de studii universitare/postuniversitare aferent respectivelor calificări. Activitate: Extinderea capacității de proiectare de curriculum	
								Utilizarea de stimulente financiare (finanțarea suplimentară) pentru	

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiarii	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa
								Strategie (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	108 Support for the development of digital skills	iv.1.4. Asigurarea suportului necesar (materiale educaționale, cursuri, softuri etc.) pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor digitale, ale elevilor, studenților și cadrelor didactice pentru formarea profesională în acord cu tendințele manifestate în societatea contemporană.					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii	instituțiile care au elaborat programe noi cu privire la competențele transversale și antreprenoriale	Ameliorarea calității educației și Formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente;
		112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure e)	iv.1.4. Echipare și softuri educaționale, pentru elevi, studenți și cadre didactice, inclusiv pentru persoane cu dizabilități					Strategia Educației și Formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	097 Measures to improve access to employment	iv.1.5. Modernizarea sistemului de predare-evaluare, în vederea formării competențelor cheie, precum și a celor profesionale și transferabile, pentru adaptarea sistemelor de educație și formare la nevoile pieței muncii, inclusiv prin recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale, pentru o mai bună integrare pe piața muncii. Pilotarea unui mecanism eficient de recunoaștere a învățării anterioare	+ FEDR				Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii	Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și educație de calitate pentru toți copiii	Ameliorarea calității educației și Formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente;
		112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure e)						Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii Obiectiv: Promovarea unei formări de calitate a cadrelor didactice la toate nivelurile	

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
iv. Îmbunătățirea calității, eficienței și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	for tertiary education (excluding infrastructur e)	iv.1.6. Crearea unui mecanism pentru asigurarea sinergiilor dintre FSE+ și Erasmus (ex. Agenția Erasmus + finanțează proiecte din FSE în condițiile Erasmus+; granturi pentru studenți)					Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
								Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
								Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă

Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020

Pilonul 3: Angajament strategic față de sectorul economic

Obiectiv:
Conectarea învățământului terțiar la mediul de afaceri și la societate pentru a stimula dezvoltarea Măsură/Acțiune
Dezvoltarea și implementarea de programe de formare în parteneriat - inclusiv pentru crearea și implementarea unor programe de învățare la locul de muncă.

Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020

Pilonul 3: Angajament strategic față de sectorul economic

Activitate
Dezvoltarea unui

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
iv. Îmbunătățirea calității, eficienței și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	113 Support for tertiary education (excluding infrastructure e)	iv.1.7. Sprijinirea mobilității internationale ERASMUS+ pentru învățământul terțiar (prin acces la fonduri suplimentare FSE+), pentru dobândirea unor experiențe noi de învățare, în context internacional, în vederea preluării bunelor practici.				Universitățile participante în Erasmus+	Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020	program național pentru încurajarea dialogului între instituțiile de învățământ terțiar și mediul socio - economic - Promovarea mobilității personalului didactic și de cercetare	
								Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internationale - Cresțerea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internacională		
iv. Îmbunătățirea calității, eficienței și a relevanței sistemului de	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare	113 Support for tertiary education (excluding infrastructure e)	iv.1.8. Implementarea unor programe de formare pe lângă universitățile din România, la solicitarea agenților economici, contribuind la o adaptare a				Universitățile	Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020	Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii	Ameliorarea calității educației și Formării profesionale, astfel încât să

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusa
educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	profesională la cerințele piaței muncii		curriculei universitare la solicitările specifice ale pieței muncii. Susținerea universităților în procesul de dezvoltare a programelor de masterat aplicate/masterat didactic, doctorate profesionale, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuu și programe postuniversitare de perfecționare.					<p>Strategia (denumire)</p> <p>Obiective (din strategia numita)</p> <p>Obiectiv :</p> <p>Diversificarea ofertei de programe de studii care să răspundă cerințelor pieței muncii și studenților</p> <p><u>Măsura/acțiune</u></p> <p>Proiectarea de curriculum universitar pornind de la competențe profesionale solicitate pe piața muncii, introducerea de noi calificări în RNCIS, noi programe de studii universitare/postuniversitare aferent respectivelor calificări.</p> <p><u>Activități :</u></p> <p>Utilizarea de stimulente financiare (finanțarea suplimentară) pentru instituțiile care au elaborat programe noi cu privire la competențele transversale și antreprenoriale</p> <p><u>Pilonul 3: Angajament strategic față de sectorul economic</u></p> <p>Obiectiv :</p> <p>Conectarea învățământului terțiar la mediul de afaceri și la societate pentru a stimula dezvoltarea</p> <p><u>Măsură/Acțiune :</u></p> <p>Dezvoltarea și</p>	se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente; îmbunătățirea relevanței pe piața forței de muncă a învățământului terțiar, în special în cazul Profesilor pentru care există o cerere mare pe piața forței de muncă, inclusiv a acțiunilor de formare comune și a stagilor de practică în societățile comerciale.

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa	
iv. Îmbunătățirea calității, eficienței și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii		108 Support for the development of digital skills 113 Support for tertiary education (excluding infrastructure e)					Strategia (denumire) Obiective (din strategia numita)	Implementarea de programe de formare în parteneriat - inclusiv pentru crearea și implementarea unor programe de învățare la locul de muncă. Implicarea angajaților în proiectarea și furnizarea de programe, sprijinirea schimburilor de personal și includerea experienței practice în cursuri Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internationale - Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial	Prioritatea Propusa

iv.1.9 Implementarea unui program internaționalizarea învățământului superior în vederea creșterii calității, eficienței și relevanței acestuia, inclusiv prin: programe suport pentru participarea universităților din România în rețele de universități europene; formare profesională pentru competențe lingvistice/digitale pentru cadrele didactice care doresc să predea în cadrul programelor de studii în limbi

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiarii	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	097 Measures to improve access to employment t 113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)	străine; Sprijinirea atragerii de studenți din străinătate, în special în domeniile în care România are lipsă de specialiști iv.1.10 Sprijinirea dezvoltării și furnizării de resurse educaționale deschise (open educational resources) precum și susținerea dezvoltării de cursuri deschise online (MOOC- Massive Open Online Courses) în limba română pentru competențe cerute de către piața forței de muncă.							
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.2. Corelarea dintre nevoile elevilor și tendințele manifestate pe piața muncii.	097 Measures to improve access to employment t 108 Support for the development of digital skills 112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure) 086 Infrastructure	iv.2.1. Dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere (COC si CJRAE/CMBRAE inclusiv formarea personalului din centrele de consiliere), în vederea îmbunătățirii accesului informat la programe de educație și formare, în acord atât cu interesele elevilor și studenților, cât și cu nevoile pieței muncii – implicarea angajatorilor si/sau a organizațiilor neguvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor de dezvoltare personală etc. iv.2.2. Asigurarea dotărilor/ echipamentelor, bateriilor de					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Consilierea și sprijinirea inițiativelor privind consilierea elevilor din interiorul și din afara sistemului de educație (elevii care au părăsit sistemul); profesionalizarea rolului consilierului; consolidarea capacității acestuia, de a elabora planuri de dezvoltare educațională generale și specifice; colaborarea cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor afiliați deja în afara sistemului școlar	Consiliere relevantă și Orientare Profesională Ameliorarea calității educației și Formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de Echipamente

2024

LOSI-CA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiarii	Coerența cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
IV. Îmbunătățirea calității, eficienței și relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	IV.3. Îmbunătățirea formării cadrelor didactice pentru creșterea calitatii și eficienței procesului educativ	113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)	iv.3.1. Sprijinirea profesională a cadrelor didactice, în vederea deținerii a două specializări/competențe (pentru predare)	FEDR				Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	domeniile învățământului terțiar Obiectiv Consilierea tinerilor în a lua decizii informate cu privire la traseul lor profesional în învățământul terțiar <u>Măsură/Acțiune</u> Creșterea transparenței și a profesionalismului informațiilor și asigurarea orientării privind oportunitățile și rezultatele educaționale pentru a sprijini alegerile făcute și a reduce abandonul	
V. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii	V.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	114 Support for adult education (excluding infrastructure)	v.1.1. Îmbunătățirea accesului adulților la programe de formare profesională pentru perfecționare și recalificare, inclusiv prin finanțarea participării (acoperirea taxelor de participare), inclusiv pentru persoane din categorii dezavantajate.	FEDR				Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii - Creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED	Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusa furnizării de echipamente.
<p>acționează în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți</p>			<p>v.1.1.a Asigurarea dotărilor/ echipamentelor necesare – laboratoare tehnice, transport, cloud educational (merg către nivelul de specializare inteligentă);</p>					<p>Strategia (denumire)</p> <p>Obiective (din strategia numita)</p> <p>3 și 4</p> <p>Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională - Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții</p>	<p>Prevenirea abandonului școlar timpuriu, prin introducerea unei abordări centrate pe elev, pentru copiii expuși riscului de abandon școlar.</p> <p>Consiliere relevantă și orientare profesională.</p> <p>Îmbunătățirea accesibilității, calității și caracterului abordabil, din punct de vedere al costurilor, ale educației și îngrijirii copiilor preșcolari, inclusiv ale</p>

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipul de intervenții conform CPR	Tipul de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a completării studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile dezavantajate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure)	v.1.2. Dezvoltarea de programe de tip „școală după școală”, care să includă suport educațional, consiliere și activități recreative și de socializare, cu prioritate pentru copiii din grupurile vulnerabile (copii romi, copii din mediul rural, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate sau din familii numeroase ori monoparentale, copii cu statut socio-economic scăzut etc.).					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Introducerea mecanismelor de promovare a programelor educaționale remediale, centrate pe elev, în școli (de exemplu: Școală după Școală), precum și altor tipuri de programe de îmbunătățire a retenției în sistem.	Infrastructurii aferente. Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de predare inovatoare și eficiente. Consiliere relevantă și orientare profesională. Îmbunătățirea accesului la educație favorabilă incluziunii de calitate, în unități mixte, în special pentru romi, elevii cu handicap și în zonele rurale, inclusiv la infrastructura aferentă.
									Îmbunătățirea condițiilor și a calității programelor „școală după școală” oferite elevilor din grupurile aflate în situație de risc, prin elaborarea și stabilirea unor standarde de calitate pentru programele remediale (autorizarea abordărilor inovatoare)	
									Obținerea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc, asigurând accesul egal al acestora la oportunități, drepturi și	

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiar	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
scop educațional pentru toți									
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	085 Infrastructur e for early childhood education and care 111 Support for early childhood education and care (excluding infrastructure)	v.1.3. Asigurarea egalității la învățământul accesibil și modernizat/ extindere/echipare prioritare pentru copii din familiile defavorizate, prin adaptarea serviciilor educaționale, educației pentru nivelul inclusiv prin oferirea unor servicii de îngrijire, adaptarea programelor școlare; elaborarea și implementarea unor metode și tehnici de predare, inovatoare și eficiente, inclusiv prin oferirea de servicii de mentorat; pregătirea personalului care					Strategia privind reducerea timpurii a școlii în România	Îmbunătățirea accesibilității, calității și caracterului abordabil, din punct de vedere al costurilor, ale educației și îngrijirii copiilor preșcolari, inclusiv ale infrastructurii aferente. Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de Predare
								Obiective (din strategia numita) servicii din domeniul educațional. Elaborarea unor sisteme de detectare și de intervenție timpurie. Consilierea și sprijinirea inițiativelor privind consilierea elevilor din interiorul și din afara sistemului de educație (elevii care au părăsit sistemul); profesionalizarea rolului consilierului; consolidarea capacității acestuia, de a elabora planuri de dezvoltare educațională generale și specifice; colaborarea cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați deja în afara sistemului școlar. Extinderea accesului la educație: acordarea unei atenții speciale educației timpurii și continuării extinderii învățământului preșcolar (3-5 ani), pentru a obține o rată de înscriere aproape universală și o creșterea substanțială a numărului de copii (îndeosebi cei de 2-3 ani) care pot accesa serviciile de îngrijire și educație antepreșcolară, în special pentru copiii din comunitățile	

LOCUL INTERVENȚIEI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale	Recomandările din Anexa D care susține Prioritatea Propusă
copilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți		access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion	oferă servicii de educație și îngrijire, inclusiv servicii de suport; - oferirea de măsuri de companiere pentru copiii aparținând grupurilor vulnerabile și familiile și (voucher, încălăminte asigurarea materialelor educaționale (ex.: jocuri educative, cărți de colorat, plastilină etc.) pentru funcționarea corespunzătoare a acestor servicii; - asigurarea intervențiilor conexe celor educaționale (sănătate, sănătate mintală, recuperare etc.); - servicii de educație și îngrijire pentru antepreșcolari (inclusiv acoperirea/decontarea cheltuielilor de funcționare)					Creșterea ratelor de înscriere în educație timpurie (educație antepreșcolară, copii de la naștere la 3 ani și învățământul preșcolar - copii de la 3 la 6 ani). Diversificarea serviciilor care să conducă la creșterea implicării parentale în educația copiilor. Recunoașterea rolului important al familiilor cu copii de la naștere la 6 ani, prin implicarea directă a acestora în programe de educație parentală și de conștientizare a importanței educației timpurii și furnizarea de stimulente financiare pentru a-i sprijini	Inovatoare și eficiente. Îmbunătățirea accesibilității, calității caracterului abordabil, din punct de vedere al costurilor, ale educației și îngrijirii copiilor preșcolari, inclusiv infrastructurii aferente.
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	121 Measures to enhance the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services	v.1.4. Măsuri de sprijin pentru finalizarea învățământului obligatoriu, precum și pentru continuarea studiilor profesionale și liceale, cu accent pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, precum:	FSE Leasing - Mijloace de transport școlar				Implicarea ... părinților și a altor factori interesați pentru asigurarea sprijinului necesar înscrierii și retenției copiilor în sistemul de educație. Asigurarea accesului universal la învățământul obligatoriu, printr-o ofertă accesibilă și de calitate, inclusiv pentru familiile cu copii din grupurile de risc.	Consiliere relevantă și orientare profesională Îmbunătățirea accesului la educație favorabilă
		112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure)						Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	

LOCUȘIA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
studiiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți		086 Infrastructură pentru educația primară și secundară - asigurarea mentenanței mijloacelor de transport pentru a asigura transportul elevilor din mediul rural către școli/licee. - asigurarea costurilor cu internatul, transport, burse etc. 088 Infrastructură profesională și formare continuă și învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți	086 - asigurarea mentenanței mijloacelor de transport pentru a asigura transportul elevilor din mediul rural către școli/licee. - asigurarea costurilor cu internatul, transport, burse etc. 088 Infrastructură profesională și formare continuă și învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți					Obiective Strategia (denumire)	inclusiunii de calitate, în unități mixte, în special pentru romi, elevii cu handicap și în zonele rurale, inclusiv la infrastructura aferentă.
		117 Improve access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion	117 Measures to improve access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion					Obținerea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc, asigurând accesul egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional.	
		121 Measures to enhance the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services	121 Measures to enhance the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services					Dezvoltarea competențelor cheie și a programelor de alfabetizare funcțională (abilitatea de a participa la lumea	

Obliective specifice FSE+	Priorități de Investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure)	v.1.5. Identificarea nevoilor educaționale specifice elevilor din grupurile vulnerabile și extinderea abordării actului educațional, în sensul centrării pe acești subiecți, inclusiv prin adaptarea tehnicilor de predare, particularizarea învățării, revizuirea sistemului de evaluare etc., pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (inclusiv prin acțiuni de conștientizare a tuturor actorilor educaționali cu privire la necesitatea	FEDR				<p>Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România</p> <p>Elaborarea unor sisteme de detectare și intervenție timpurie: consolidarea, extinderea și personalizarea serviciilor educaționale</p> <p>Introducerea mecanismelor de promovare a serviciilor educaționale centrate pe elev, precum și a unor programe de îmbunătățire a retenției în sistem.</p>	<p>Îmbunătățirea competențelor Cadrului didactice, astfel încât să poată să acorde atenția cuvenită copiilor din Grupurile vulnerabile.</p> <p>Prevenirea Abandonului școlar timpuriu, Prin Introducerea unei abordări centrate pe</p>
		115 Measures to promote equal opportunities and active participation in society						<p>Reformarea învățământului profesional și tehnic, în vederea reintegrării tinerilor care au părăsit sistemul de învățământ și oferirea de programe de formare pentru dobândire abilităților și a competențelor necesare, care să le confere absolvenților un acces mai bun la oportunitățile de angajare.</p> <p>Implicarea activă a reprezentanților pieței muncii, nu numai în calitate de angajatori, ci și ca parteneri cu drepturi depline, implicați activ în elaborarea curriculumului, în predare etc.</p>	

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
Îngrijirea copiilor preșcolari, continuuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adușilor, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți		117 Measures to improve access of marginalise d groups such as the Roma to education, employmen t and to promote their social inclusion	deschiderii sistemului către grupurile vulnerabile, aplicarea strategiilor de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupurile vulnerabile, inclusiv la abordarea centrată pe elev- rezultate în cadrul proiectului CREd)					Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	elev, pentru copiii expuși riscului de abandon școlar.
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile inclusiv, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile inclusiv.	113 Support for tertiary education (including infrastructure e) 115 Measures to promote equal opportunities and active participation in society	v.1.6. Identificarea nevoilor educaționale specifice studenților aparținând grupurilor vulnerabile pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, inclusiv prin oferirea unor măsuri de acompaniere, consiliere etc.					Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020	Pilonul 1 : Îmbunătățirea participării în toate domeniile învățământului terțiar Obiectiv Consilierea tinerilor în a lua decizii informate cu privire la traseul lor profesional în învățământul terțiar Măsură/Acțiune Creșterea transparenței și a profesionalismului Informațiilor și asigurarea orientării privind oportunitățile și rezultatele	Consiliere relevantă și Orientare profesională.

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coserența cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusă
copiii preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți		access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion						Strategia (denumire)	
		121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services						Obiective (din strategia numita)	educaționale pentru a sprijini alegerile făcute și a reduce abandonul
		127 Addressing material deprivation through food and/or material assistance to the most deprived, including accompanying measures						Activități:	
		115 Measures to promote equal opportunities and active participation in society						Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Activități: Încurajarea atragerii studenților din grupuri subreprezentate sau netraditionale
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și	v. 1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.		v.1.7 Dezvoltarea de programe de sprijin, consiliere și educație parentală pentru părinții elevilor din învățământul preuniversitar, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (în					Diversificarea serviciilor care să conducă la creșterea implicării parentale în educația copiilor.	Consiliere relevantă și Orientare profesională.
								Recunoașterea rolului important al familiilor	

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale	Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa
completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, 20educațion prin facilitarea mobilității în scop 20educational pentru toți		117 Measures to improve access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion	special pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate).						
		121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services							
	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)	v.1.8. Măsură de sprijin în vederea creșterii progresului și finalizării studiilor universitare. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale între instituții de învățământ de nivel secundar superior și universități pentru oferirea unor servicii educaționale equal adaptate categoriilor de elevi and timely în risc (inclusiv în aria de consilierii și orientării școlare și profesionale a elevilor); Implementarea unui sistem	v.1.4. Construire/reabilitare/modernizare/extindere/echipare infrastructură pentru accesibilizarea clădirilor pentru studenții cu dizabilități.			Universitățile, Ministerul Educației Naționale, Institutii subordonate Ministerului Educației		

LOGICA INTERVENȚIEI – domeniul EDUCAȚIE

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipul de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține Prioritatea Propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți	v.2. Formarea (inițială și continuă) a cadrelor didactice pentru o educație incluzivă	and affordable services	de stimulare a universitatilor care implementează acțiuni specifice a iragere a studentilor din grupuri defavorizate					Strategia privind reducerea plățiișirii timpurii a școlii în România	Formare profesională specializată pentru cadrele didactice care lucrează cu populații eterogene de cursanți), inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație.	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, astfel încât să poată să acorde atenția cuvenită copiilor din grupurile vulnerabile.
		117 Measures to improve access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion	v.2.1. Formare (inițială și continuă) și mentorat pentru cadrele didactice (ex. Cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES/dizabilitati), pentru o educație incluzivă, inclusiv prin furnizarea unor materiale suport pentru predare-învățare-evaluare v.2.1.a Implementarea de mecanismului de monitorizare a procesului de învățământ în vederea identificării, prevenirii și combaterii segregării						Elaborarea unor materiale și metode de predare inovative, care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază (ex. pentru programele de tip A doua șansă).	
									Înființarea unui sistem de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice printr-un program/mecanism specific al Ministerului Educației: un proces sistematizat de dezvoltare profesională a cadrelor didactice (dezvoltarea și monitorizarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, schimburi de idei și experiențe personale legate de tendințele nou apărute, domeniile prioritare de formare,	

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiarii	Coerența cu obiective strategice naționale	Recomandările din Anexa D care susține prioritatea propusă
								<p>Strategia (denumire)</p> <p>Obiective (din strategia numita)</p> <p>domeniile specializate de formare și alte cerințe de dezvoltare profesională).</p>	
								<p>Prioritate acordată formării cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES sau a celor care lucrează în comunități izolate.</p>	
								<p>Introducerea de stagii scurte de formare, la locul de muncă, într-un sistem de mentorat colegial, pentru cadrele didactice din comunitățile dezavantajate/izolate (mediul rural).</p>	
								<p>Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii</p> <p>Obiectiv</p> <p>Promovarea unei formări de calitate a cadrelor didactice la toate nivelurile învățământului terțiar cu prioritate în sectoarele economice cu potențial competitiv și în domeniile de specializare inteligentă</p> <p>Măsură/Actiune</p> <p>sprijinirea dezvoltării profesionale pe tot parcursul carierei personalului didactic</p>	
								<p>Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020</p>	